

Критерии оценивания заданий по физике Межрегиональной олимпиады школьников "Высшая проба" 2017

Максимальные баллы:

9 класс

- 1 задача - 15 баллов
- 2 задача - 15 баллов
- 3 задача - 20 баллов
- 4 задача - 25 баллов
- 5 задача - 25 баллов

10 класс

- 1 задача - 15 баллов
- 2 задача - 25 баллов
- 3 задача - 15 баллов
- 4 задача - 20 баллов
- 5 задача - 25 баллов

11 класс

- 1 задача - 15 баллов
- 2 задача - 15 баллов
- 3 задача - 20 баллов
- 4 задача - 25 баллов
- 5 задача - 25 баллов

При определении итоговой оценки решения задачи выбирается максимально возможное число баллов, которое можно выставить за него в соответствии с утвержденными критериями.

Максимальное значение баллов за решение задачи выставляется при условии, что:
Приведено полное решение задачи, включающее следующие элементы:

- а) кратко записано условие задачи, записаны положения теории и физические законы, закономерности, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом, в случае необходимости приведены грамотные рисунки и пояснения к ним;
- б) описаны все вводимые в решении буквенные обозначения физических величин (за исключением обозначений используемых в условии задачи и основных констант) с пояснениями; описания физических величин, встречающихся в задачах, может производиться с помощью математических соотношений, текстуально или с помощью рисунков;
- в) проведены все необходимые математические преобразования (допускаются пояснения на их проведение) и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу;
- г) представлен правильный ответ в общем виде и в численном значении с указанием единиц измерения искомой величины.

Снижение оценки на 1 - 5 баллов при условии, что:

Решение задачи удовлетворяет пунктам а, б, в, г но имеются незначительные неточности, помарки, плохо читаемые символы и отдельные слова, которые могут трактоваться в пользу участника олимпиады.

Снижение оценки на 6 - 9 баллов при условии, что:

Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и приведены необходимые преобразования. Но имеются следующие недостатки:

Записи, соответствующие пункту б), представлены не в полном объеме или отсутствуют.

Или

В решении лишние записи, не входящие в решение (возможно неверные), не отделены от решения, (не зачеркнуты, не заключены в скобки и т.д.).

Или

В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) преобразования/вычисления не доведены до конца.

Или

Отсутствует пункт г), или в нем допущена ошибка

Снижение оценки на 10 - 15 баллов при условии, что:

Представлены записи, соответствующие одному из следующих случаев:

а) Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо для решения задачи, без каких-либо преобразований с их использованием и без пояснений преобразований, направленных на решение задачи, и ответа.

Или

б) В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимых для решения задачи (или утверждение, лежащие в основе решения задачи), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.

Или

в) В решении отсутствует необходимый грамотный рисунок и пояснения к нему.

Или

г) В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.

Снижение оценки на 13 - 18 баллов при условии, что:

Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи. Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении). **Сделан грамотный рисунок и приведен правильный ответ без полноценного решения.**

Правильно записано краткое условие, но решение отсутствует - 0 баллов

Правильный ответ при полном отсутствии текста решения - 0 баллов